

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Sośniach

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2023/2024

1. Wstęp.
2. Misja szkoły.
3. Sylwetka absolwenta.
4. Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego.
5. Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych.
6. Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych. Cele programu.
7. Ewaluacja programu.

Wstęp

Treści szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły jest też dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w podstawie programowej, określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,
- wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Treść programu jest modyfikowana i aktualizowana w zależności od potrzeb poprzez dołączane aneksy. Aktualny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest przewidziany na rok szkolny 2023/2024.

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami a także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako podstawy życia w społeczeństwie i państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest też przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo.

Nauczyciele w swojej pracy kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie oraz poszanowaniem godności osobistej ucznia. Szkoła jest wspólnotą nauczycieli, uczniów i rodziców i opiera się na ich zgodnym współdziałaniu.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Sośniach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- dba o zdrowie, rozwija sprawność fizyczną, wdraża zdrowe nawyki żywieniowe (sfera fizyczna),
- jest odpowiedzialny, radzi sobie z trudnymi emocjami, potrafi walczyć ze stresem, samodzielnie podejmuje ważne, życiowe decyzje, posiada umiejętność decydowania o sobie (sfera psychiczna),
- potrafi budować więzi z drugim człowiekiem, posiada umiejętność współdziałania w grupie, podejmuje się konstruktywnych, pożądaných społecznie ról w środowisku, jest asertywny, jest empatyczny (sfera społeczna),
- buduje spójny system wartości i własnych przekonań, odróżnia dobro od zła, posiada umiejętność przeżywania i postrzegania świata w głębszym wymiarze (sfera duchowa).

Diagnoza sytuacji wychowawczej środowiska szkolnego

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji oraz obserwacji i wywiadów rozpoznano następujące czynniki ryzyka:

- problemy natury emocjonalnej,
- problemy z zachowaniem w szkole,
- mała kultura osobista,
- zagrożenia związane z uzależnieniami (Internet), cyberprzemoc.

Czynniki chroniące:

- sprawne mechanizmy samokontroli (radzenie sobie z negatywnymi emocjami, kontrola impulsów),
- poczucie własnej wartości, wiara we własne możliwości,
- pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli,
- umiejętności społeczne (poprawne relacje, porozumiewanie się z innymi w sytuacjach konfliktowych, rozwiązywanie problemów),
- wzmocnienia pozytywne, okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć,
- szacunek

- zaangażowanie rodziców w życie dziecka, wsparcie,
- monitoring rodzicielski,
- zajęcia w czasie wolnym, sposoby spędzania czasu wolnego,
- odpowiedzialność i konsekwencje.

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 tj.:

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Struktura oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych

Dyrektor szkoły

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeb uczniów,
- przygotowują sprawozdania z realizacji pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Zespół wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog:

- diagnozują środowisko wychowawcze,
- zapewniają uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracują z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- współpracują z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracują z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,

- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera opis zadań wychowawczych i profilaktycznych, które będą realizowane przez szkołę w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Program został opracowany przez zespół nauczycieli przy współpracy z rodzicami. Uwzględniono w nim ustawy oświatowe, rozporządzenia i Statut Szkoły. Program jest dostosowany do potrzeb uczniów i środowiska, w którym funkcjonuje.

Program składa się z 4 obszarów:

1. BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA
2. RELACJE I KOMUNIKACJA
3. EDUKACJA ZDROWOTNA (PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ I ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH)
4. KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ.

Cele ogólne

1. Ukształtowanie ucznia otwartego na zdobywanie wiedzy i rozwój osobisty, wypracowanie w uczniu gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania wartości, norm i wzorów, zachowania w duchu patriotyzmu i miłości do ojczyzny, a także wrażliwego na potrzeby innych ludzi.
2. Wykształcenie w uczniach postaw społecznych opartych na prawidłowej komunikacji międzyludzkiej, przestrzeganiu reguł i zasad oraz szacunku wobec innych.
3. Wykształcenie postaw prozdrowotnych u uczniów, odpowiedzialności za fizyczne i psychiczne zdrowie własne i innych.

4. Ukształtowanie ucznia, który przyjmuje postawę asertywną wobec zachowań ryzykownych oraz posiada umiejętność bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych oraz korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej, Internetu i mediów społecznościowych.

BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Popularyzacja i wdrażanie programu wychowawczo - profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa wewnątrzszkolnego.	Opracowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Opracowanie planów wychowawczych dla poszczególnych klas. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami wewnątrzszkolnymi (Statut, regulaminy, procedury).	Wrzesień 2023	Zespół nauczycieli Rada Rodziców Wychowawcy
Podjęcie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach I-VIII na temat przestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji, przerw i zajęć pozalekcyjnych.	Wrzesień 2023	Wychowawcy Cała społeczność szkolna
Podjęcie działań prewencyjnych i	Udział uczniów klas I-III w Programie <i>Akademia Bezpiecznego Puchatka</i> .	Cały rok	Wychowawcy klas I-III

<p>profilaktycznych.</p>	<p>Przeprowadzenie pogadanki przez dzielnicowego na temat bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>Realizacja treści dotyczących bezpieczeństwa w klasie VIII podczas zajęć <i>Edukacji dla bezpieczeństwa</i>.</p> <p>Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Umożliwienie uczniom klasy IV uzyskania <i>Karty rowerowej</i>.</p>	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p> <p>Maj/czerwiec 2024</p>	<p>Dzielnicowy, pedagog</p> <p>Nauczyciele (EDB i wych.fizyczne)</p> <p>Nauczyciel techniki, dzielnicowy,</p>
<p>Kreowanie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.</p>	<p>Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach, w tym wycieczki klasowe, organizacja klasowych imprez integracyjnych (Balik karnawałowy, Dzień Chłopca, Mikołajki, Dzień Kobiet, itd.)</p> <p>Udział klas I-VIII w akcji <i>Sprzątanie świata</i> połączonej z piknikiem ekologicznym.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2023</p>	<p>Wychowawcy, Mały i Duży Samorząd Uczniowski Rodzice</p> <p>Dyrektor, nauczyciel biologii, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomoc specjalistyczna dla uczniów.</p>	<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna ze strony pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa.</p> <p>Współpraca z GOPS, Poradnią PP i rodzicami.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog</p>

<p>Eliminowanie/redukowanie niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych uczniów.</p>	<p>Realizacja indywidualnych form opieki nad uczniami – dostosowanie warunków edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów, organizacja zajęć specjalistycznych, godziny dostępności nauczyciela dla uczniów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice</p>
<p>Pomoc uczniom klas pierwszych i nowym uczniom w adaptacji do nowych warunków. Stwarzanie atmosfery życzliwości w relacjach między uczniami i nauczycielami.</p>	<p>Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.</p> <p>Udział uczniów w projektach: - <i>Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie ?</i> (kl.1) - Projekt <i>Kreatywne dni nietypowe</i> (kl.4)</p>	<p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, rodzice Wychowawca kl.1 Nauczyciel plastyki, pedagog</p>
<p>Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, zajęcia doradztwa zawodowego. Zajęcia na temat metod uczenia się. Organizacja Festiwalu Talentów i Pasji.</p>	<p>Cały rok szkolny Maj/czerwiec 2024</p>	<p>Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagodzy Opiekun Samorządu</p>
<p>Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami adaptacyjnymi, które związane są z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego (np. wcześniejsze</p>	<p>Umożliwienie uczniom poszerzania znajomości języka polskiego. Zajęcia o charakterze integracyjnym. Wycieczki klasowe. Praca w grupach na lekcjach.</p>	<p>Według potrzeb rok szkolny 2023/2024</p>	<p>Dyrektor, nauczyciel języka polskiego Wszyscy pracownicy szkoły</p>

kształcenie za granicą).			
Kontrola frekwencji.	<p>Bieżąca analiza przyczyn niskiej frekwencji oraz konsekwentne realizowanie przez wszystkich nauczycieli ustaleń zapisanych w Statucie Szkoły dot. frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Wskazanie uczniom i ich rodzicom zależności pomiędzy frekwencją, a osiąganymi wynikami.</p> <p>Promowanie uczniów o wzorowej frekwencji.</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
Konsultacje indywidualne	Spotkania indywidualne z uczniem lub rodzicem w ramach konsultacji.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
Zapewnienie wsparcia w sytuacji kryzysowej.	Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w celu wsparcia uczniów, dyżur pedagoga, rozmowy indywidualne.	Wg potrzeb	Wszyscy pracownicy szkoły
Współpraca szkoły z rodzicami.	<p>Wychowawcy klas informują rodziców o obowiązku uczestnictwa w zebraniach ogólnoszkolnych, klasowych.</p> <p>Wzajemna wymiana informacji o uczniu.</p> <p>Opracowanie i opublikowanie na stronie szkoły harmonogramu spotkań z rodzicami, w tym wykaz popołudniowych konsultacji dla rodziców.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	Wychowawcy

<p>Udział rodziców w organizowanych imprezach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>Podjęmowanie działań przez rodziców na rzecz szkoły.</p>	<p>Zachęcanie rodziców do korzystania z porad i wsparcia i pomocy instytucji wspierających szkołę. Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły na temat instytucji wspierających rodziców.</p> <p>Zachęcanie rodziców do współorganizowania uroczystości szkolnych i środowiskowych (zabawa walentynkowa, Jarmark Bożonarodzeniowy, festyn rodzinny).</p> <p>Prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym - współpraca z rodzicami w Stowarzyszeniu <i>Razem dla Sośni</i>.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagogzy i psycholog</p> <p>Wychowawcy, rodzice</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, rodzice, Stowarzyszenie <i>Razem dla Sośni</i>.</p>
RELACJE I KOMUKACJA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.</p>	<p>Udział uczniów w warsztatach, projektach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Warsztaty <i>Trening Umiejętności społecznych</i> (kl.7 i kl.8) - Projekt <i>Jak odczytywać emocje?</i> (kl.4) - Projekt <i>Ja w świecie emocji</i> (kl.8) 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawca kl.4</p> <p>Wychowawca kl.8</p>

<p>Konsekwentne i stanowcze reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych (konflikty w klasie itp.). Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</p>	<p>Jednoznaczne i konsekwentne egzekwowanie przestrzegania norm, zasad opisanych w dokumentach szkolnych. Promowanie zachowań zgodnych ze społecznie akceptowanymi normami- pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty ze specjalistami, rozmowy indywidualne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagogzy, psycholog</p> <p>Cała społeczność szkolna, rodzice</p>
---	---	-------------------------	--

EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia. Wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie. Rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku.</p>	<p>Spotkania z pielęgniarką szkolną, dietetykiem. Realizacja Programu <i>Owoce i warzywa</i>. Zajęcia na godzinach wychowawczych. Organizowanie zawodów sportowych i innych akcji o charakterze sportowym.</p> <p>Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających sprawność fizyczną (SKS, wyjazdy na basen). Udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych. Udział uczniów w zajęciach tanecznych, Taekwondo.</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p> <p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Nauczyciele wych.fizycznego, wychowawcy poszczególnych klas</p> <p>Prowadzący zajęcia</p>

<p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka. Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami – także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów</p> <p>Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe.</p> <p>Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem.</p>	<p>Tematyka lekcji wychowawczych.</p> <p>Warsztaty z psychologiem</p> <p>Badania i diagnozy przeprowadzone przez psychologa</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, psycholog
	<p>Zajęcia na godzinach wychowawczych</p> <p>Pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc.</p>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog
	<p>Lekcje wychowawcze. Wskazywanie właściwych proporcji między obowiązkami, a czasem wolnym.</p>		Wychowawcy, specjaliści
<p>Promowanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.</p>	<p>Zorganizowanie w szkole Tygodnia Bezpiecznego Internetu (pogadanki, konkursy, lekcje wychowawcze poświęcone alternatywnym metodom spędzania wolnego czasu).</p>	Luty 2024	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog

	Spotkanie z przedstawicielami policji dla poszczególnych klas (podniesienie świadomości na temat zagrożeń oraz skutków jakie niosą ze sobą hejt, agresja elektroniczna i przemoc rówieśnicza).	Listopad 2023	Pedagog, policja
Rozwijanie postaw promujących abstynencję (papierosy, alkohol) i unikanie substancji psychoaktywnych. Dostarczenie uczniom informacji na temat odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych.	Spotkanie uczniów klas VI-VIII ze specjalistą ds. uzależnień lub pielęgniarką szkolną podczas lekcji wychowawczych. Przeprowadzenie warsztatów promujących postawy abstynencji dla uczniów klasy VII-VIII. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w klasach IV-VIII na temat szkodliwości używek. Zapoznanie rodziców i uczniów ze szkolnymi procedurami postępowania w konkretnych przypadkach.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, specjaliści, rodzice
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Promowanie kultury osobistej, wdrażanie do kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą.	Lekcje wychowawcze w klasach I-VIII na temat zasad savoir-vivre. Organizacja wyjazdów np. do muzeum, teatru, kina. Zorganizowanie Dnia Savoir - Vivre Zorganizowanie akcji <i>Światowy Dzień -</i>	W ciągu roku szkolnego II semestr Listopad 2023	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog szkolny Samorząd Uczniowski

<p>Podjęmowanie działań promujących wartość rodziny.</p>	<p><i>Życzliwości i Pozdrowień</i></p> <p>Udział uczniów w projekcie <i>Z kulturą mi do twarzy.</i></p> <p>Zajęcia wychowania do życia, lekcje religii, lekcja wychowawcza. Organizacja imprez – Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci i Dziadka. Organizacja <i>Festynu Rodzinnego.</i></p> <p>Udział uczniów kl.1b w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej <i>Dzieci uczą rodziców.</i></p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Czerwiec 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, rodzice</p> <p>Wychowawca kl.1b</p>
<p>Promowanie postaw prospołecznych, rozwijanie pozytywnego systemu wartości.</p>	<p>Udział uczniów w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, zbiórka nakrętek, Szlachetna Paczka, WOŚP). Działalność szkolnego koła PCK i szkolnej grupy wolontariuszy. Lekcje wychowawcze w klasach IV-VIII na temat tolerancji, akceptacji osób niepełnosprawnych.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, opiekun PCK, Samorząd Uczniowski</p>
<p>Tworzenie warunków do uczenia się samorządności i podejmowania prac na rzecz szkoły i środowiska.</p>	<p>Praca w samorządzie uczniowskim, współorganizacja przez uczniów uroczystości szkolnych, akcji, konkursów. Organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego.</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p>	<p>Cała społeczność szkolna, Mały i Duży Samorząd Uczniowski</p>

Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego.	Szacunek dla symboli narodowych, sztandaru szkoły.	W ciągu roku szkolnego	Cała społeczność szkolna
--	--	------------------------	--------------------------

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzane będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzenie ankiet, wywiadów wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespole wychowawczym i komisjach oddziałowych,
- 6) analizy przypadków.

Wnioski z obserwacji, ankiet, rozmów zostaną uwzględnione przy opracowaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na następny rok szkolny.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Sośniach i zatwierdzony do realizacji przez Radę Rodziców dnia 04.10.2023 r.